Behavior Policy

Session 2026-27

Reviewed in April 2026

Next review April 2027

Reviewed by Principal, social worker



Al Amaal English High school

School Policy on Behavior and Discipline

1. Policy Objective

This policy aims to instill the core values of AAEHS culture like Discipline, Respect, Responsibility, Tolerance, Team worker and fairness in students, and to create a safe and organized educational environment that supports improved behavior and academic achievement. It also emphasizes respect for Islamic values and authentic Pakistani culture, in alignment with the regulations of the UAE Ministry of Education and the Sharjah Private Education Authority.

2. Scope of Application

This policy applies to all students at all times and during all school-related events, both on and off-campus. It also includes parents in terms of cooperation and follow-up.

3. General Behavior Rules

1. Students must always show respect and courtesy to all school staff and fellow students.
2. Use of offensive or inappropriate language or behavior is strictly prohibited.
3. All forms of bullying (verbal, physical, or cyber) are strictly forbidden.
4. Vandalism or damage to school or personal property is not tolerated.
5. Mobile phones are strictly prohibited on campus and will be confiscated if found.
6. Taking photos or videos of any student or staff member using mobile phones or any device, or sharing such content online or on social media, is strictly forbidden and considered a serious offense.
7. Students must follow teachers' instructions and maintain discipline in the classroom.

4. Attendance and Discipline

1. Students must attend school daily, on time, and in the official school uniform.
2. Repeated tardiness to assembly or class is not permitted.
3. Unjustified absences are considered violations and will be addressed accordingly.
4. Students must complete and submit all assignments on time.
5. Leaving class or school premises without permission is strictly prohibited.
6. Appropriate action will be taken in case of repeated violations or lack of response to warnings.

5. Misconduct Classification and Actions

<table>
<tr><th rowspan="2">Degree of offense</th><th rowspan="2">Upon committing</th><th colspan="3">Reoccurrence</th></tr>
<tr><th>First time</th><th>second time</th><th>third time</th></tr>
<tr><td rowspan="2">First-degree (simple offenses)</td><td>Verbal warning</td><td>Written warning</td><td>Deducting half of the mark</td><td>Deducting the full mark and instructing the student and his / her guardian to sign an undertaking for not committing this offense again.</td></tr>
<tr><td colspan="4">If the aggregate deduction, which is made against the reoccurrence of the first degree offenses (of one type or more), reaches 10 marks or more; then a case study file shall be opened</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Second-degree (medium severity offenses)</td><td>Written warning</td><td>Deducting half of the mark</td><td>Deducting the full mark and instructing the student and his / her guardian to sign an undertaking for not committing this offense again</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">If the aggregate deduction, which is made against the reoccurrence of the second-degree offenses (of one type or more), reaches 20 marks or more; then a case study file shall be opened.</td></tr>
<tr><td>Third-degree (grievous offenses)</td><td>Deducting the full mark</td><td>Deducting the full mark and taking the actions prescribed under Article 8.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Fourth-degree (highly grievous offenses)</td><td colspan="4">Taking the actions prescribed under Article 8.</td></tr>
</table>

6. Parent's Role

- Full cooperation with the school in supporting positive behavior and discipline.
- Continuous monitoring of the student's behavior and academic performance.
- Commitment to attend all official meetings and disciplinary sessions.
- Support school decisions and refrain from interfering in formal disciplinary procedures.

7. Monitoring and Evaluation

- Student behavior is assessed regularly by teachers and school administration.
- The evaluation is based on adherence to rules, respect for others, and discipline inside the classroom and school.
- All violations are recorded in the student's behavioral file and followed up in cooperation with parents.
- The student must have a behavioral record free of major violations in order to participate in school activities or receive awards.
- No student will be eligible for certificates or participation in events if they have unresolved disciplinary issues.

8. Student Complaint Procedure

The school encourages all students to express their feelings and report anything that bothers or upsets them—whether it happens in class, during recess, or during school activities.

Steps to Submit a Complaint:

1. **Talk to your teacher first:**
   If something is bothering you, feel free to speak directly with your teacher in a respectful and trusting environment.
2. **Approach the school social worker:**
   If you are not comfortable speaking with your teacher, or the issue is not resolved, you may go to the school's social worker for help and support.
3. **Speak to any trusted adult in the school:**
   You can talk to a supervisor, support staff member, or any adult in the school whom you trust. They will listen and help you take the next steps.
4. **Write your complaint if you prefer not to talk:**
   You may write down how you feel on paper and give it to the social worker or place it in the student complaint box (if available).



Important Notes:

- All complaints are handled with confidentiality and respect.
- No student will be punished for submitting a complaint.
- Our goal is to make sure every student feels safe and respected at school.
- Complaints can be about anything: another student's behavior, a troubling situation, something uncomfortable, or even a feeling you can't explain.

School principal



مدرسة الآمال الانجليزية الثانوية الخاصة

سياسة المدرسة للسلوك والانضباط

1. هدف السياسة

تهدف هذه السياسة إلى غرس القيم الأساسية لثقافة مدرسة الامال الانجليزية الثانوية الخاصة (AAEHS) في نفوس الطلاب، مثل: الانضباط، الاحترام، المسؤولية، التسامح، العمل الجماعي، والعدالة. كما تسعى إلى خلق بيئة تعليمية آمنة ومنظمة تُعزز السلوك الإيجابي وتحسن التحصيل الأكاديمي ، تؤكد هذه السياسة أيضًا على احترام القيم الإسلامية والثقافة الباكستانية الأصيلة، بما يتماشى مع لوائح وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة وهيئة الشارقة للتعليم الخاص.

2. نطاق التطبيق

تنطبق هذه السياسة على جميع الطلاب في جميع الأوقات وأثناء كل الأنشطة المدرسية، سواء داخل المدرسة أو خارجها. كما تشمل أولياء الأمور من حيث التعاون والمتابعة.

3. قواعد السلوك العامة

1. يجب على الطلاب إظهار الاحترام واللباقة لجميع موظفي المدرسة وزملائهم دائمًا.
2. يُمنع استخدام الألفاظ أو التصرفات المسيئة أو غير اللائقة.
3. يُحظر بجميع أشكاله: التنمر اللفظي، الجسدي، أو الإلكتروني.
4. لا يُسمح بالتخريب أو إتلاف ممتلكات المدرسة أو الممتلكات الشخصية.
5. يُمنع منعًا باتًا إحضار الهواتف المحمولة داخل الحرم المدرسي، وسيتم مصادرتها إن وُجدت.
6. يُمنع تصوير أي طالب أو عضو من الكادر التعليمي أو الإداري باستخدام أي جهاز، أو نشر ذلك على الإنترنت أو وسائل التواصل الاجتماعي.
7. يجب على الطلاب اتباع تعليمات المعلمين والمحافظة على الانضباط داخل الصف.

4. الحضور والانضباط

1. يجب على الطلاب الحضور يوميًا في الموعد المحدد وارتداء الزي المدرسي الرسمي.
2. لا يُسمح بالتأخر المتكرر عن الطابور الصباحي أو الحصص الدراسية.
3. يُعد الغياب غير المبرر مخالفة وسيتم التعامل معه وفق الإجراءات.
4. يجب على الطالب تسليم جميع المهام والواجبات في مواعيدها.
5. يُمنع مغادرة الصف أو مبنى المدرسة دون إذن رسمي.
6. سيتم اتخاذ الإجراء المناسب في حال تكرار المخالفة أو عدم الاستجابة للتنبيهات.

5.تصنيف المخالفات والإجراءات المتبعة

درجة المخالفة	حال ارتكابها	التكرار		
		الاول	الثاني	الثالث
مخالفات الدرجة الأولى (مخالفات بسيطة)	تنبيه شفهي	تنبيه خطي	حسم نصف الدرجة	حسم الدرجة كامله + تعهد من الطالب وولي الامر
	اذا وصل اجمال الحسم المتراكم بسبب تكرار المخالفات من الدرجة الاولى من نوع او اكثر الى ما يساوي 10 درجات او اكثر يتم فتح ملف دراسة حالة			
مخالفات الدرجة الثانية (مخالفات متوسطة)	تنبيه خطي	حسم نصف الدرجة	حسم الدرجة كامله + تعهد من الطالب وولي الامر	
	اذا وصل اجمال الحسم المتراكم بسبب تكرار المخالفات من الدرجة الثانية من نوع او اكثر الى ما يساوي 20 درجات او اكثر يتم فتح ملف دراسة حالة			
مخالفات الدرجة الثالثة (مخالفات خطيرة)	حسم الدرجة كاملة واتخاذ الاجراءات الواردة في المادة 8	حسم الدرجة كامله واتخاذ الاجراءات الواردة في المادة 8		
مخالفات الدرجة الرابعة (مخالفات شديدة الخطورة)	واتخاذ الاجراءات الواردة في المادة 8			

6. دور ولي الأمر

- التعاون الكامل مع المدرسة لدعم السلوك الإيجابي والانضباط.
- المتابعة المستمرة لسلوك الطالب وأدائه الأكاديمي.
- الالتزام بحضور الاجتماعات والاستدعاءات الرسمية.
- دعم قرارات المدرسة وعدم التدخل في الإجراءات الرسمية.

7. المتابعة والتقييم

- يتم تقييم سلوك الطالب بانتظام من قبل المعلمين وإدارة المدرسة.
- يعتمد التقييم على مدى الالتزام بالقوانين، احترام الآخرين، والانضباط داخل الصف والمدرسة.
- تُسجّل جميع المخالفات في ملف سلوكي خاص للطالب، وتُتابع بالتعاون مع ولي الأمر.
- يجب أن يكون سجل الطالب خاليًا من المخالفات الجسيمة ليُسمح له بالمشاركة في الأنشطة أو الحصول على جوائز.
- لا يُمنح الطالب شهادات تقدير أو يُسمح له بالمشاركة في الفعاليات إذا كانت لديه مخالفات غير معالجة.

8.آلية تقديم الشكوى من قبل الطلاب

تشجع المدرسة جميع الطلاب على التعبير عن مشاعرهم والإبلاغ عن أي شيء يزعجهم أو يُشعرهم بعدم الراحة، سواء في الصف أو أثناء الفسحة أو الأنشطة المدرسية.

خطوات تقديم الشكوى:

1. **التحدث مع المعلم:**
إذا كان هناك ما يزعجك، تحدث إلى معلمك في جو من الثقة والاحترام.
2. **التوجه إلى الأخصائي الاجتماعي:**
إذا لم تكن مرتاحًا للحديث مع المعلم، أو لم تُحل المشكلة، يمكنك الذهاب إلى الأخصائي الاجتماعي.
3. **التحدث مع شخص بالغ موثوق في المدرسة:**
يمكنك الحديث مع مشرف، موظف دعم، أو أي شخص بالغ تشعر بالثقة معه.
4. **كتابة الشكوى:**
إذا كنت تفضل عدم الحديث، يمكنك كتابة شكواك وتسليمها للأخصائي الاجتماعي أو وضعها في صندوق الشكاوى (إن وُجد)



ملاحظات مهمة:

- جميع الشكاوى تُعالج بسرية واحترام.
- لن يُعاقب أي طالب على تقديم شكوى.
- هدفنا أن يشعر كل طالب بالأمان والاحترام داخل المدرسة.
- يمكن أن تكون الشكوى عن أي شيء: تصرف من طالب، موقف مزعج، شعور غير مريح، أو حتى شعور لا تستطيع شرحه.

مدير المدرسة

AL AMAAL ENGLISH HIGH SCHOOL PVT